

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кулаевская средняя общеобразовательная школа»

Пестречинского муниципального района РТ



Программа деятельности детской общественной организации

«Наша школьная страна»

для детей 8-17 лет

Составитель педагог – организатор

Сидорцова Оксана Павловна

ВВЕДЕНИЕ.

Программа «Школьная страна» построена и разработана в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Конституциями РФ и РТ, Законами «Об образовании РФ», Законами молодёжи РФ и РТ, Федеральными законами «Об общественных объединениях» № 82 от 19.05.1995г и «О государственной поддержке молодёжных и детских Общественных объединений» № 98 от 26.06.1995г.

Рассчитана она для учащихся 1-11 классов МБОУ Кулаевская СОШ Пестречинского муниципального района Республики Татарстан. Основана на программах Федерации детских и подростковых организаций Татарстана, Союз наследников Республики Татарстан, «Спутник следопыта», «Путь к наследию», «Галстучная страна», «Школа «Лидер», «Основы лидерства».

Программа предполагает выявление, стимулирование и подготовку детей, вовлекая в различные интересные дела.

I РАЗДЕЛ: ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Период детства и юности – это время становления личности, а неповторимая, яркая личность может проявиться только в процессе самоутверждения в коллективе сверстников, единомышленников.

Компенсацией нарушений поведения ребёнка, его взаимоотношений в семье и школе может стать участие ребёнка в детском объединении, ориентированном на воспитании любви к родине, к окружающим людям, милосердия, экологической и нравственной культуры. В процессе работы с детьми непременно встает проблема подготовки молодых лидеров, помощников педагогам- организаторам.

Программа «Школьная страна» является программой образования и воспитания учащихся 1-11 классов, построена с учётом возрастных особенностей и интересов учащихся и рассчитана на 1 год обучения. Предполагается самостоятельная работа, социально- значимые дела и тимуровская работа.

Цель программы

- воспитание социально- значимой личности;
- формирование достойного гражданина Отечества;
- познание и улучшение окружающего мира, нести людям свет, добро и радость.

Задачи:

- активизация школьной жизни через организацию коллективно- творческих дел;
- раскрытие творческого потенциала учащихся;
- развитие интеллектуальных и физических способностей учащихся;
- формирование навыков позитивного общения со сверстниками.

После распада пионерской организации, ребята нашей школы были заняты только в кружках и секциях. Чтобы оградить их от преступности и беспрзорности, разнообразить жизнь в школе, 14 ноября 1992 года решили организовать детско –юношеское объединение. Разработали и приняли эмблему детско-юношеского объединения.



Организовывались первые отряды, в которые ребята вступали по желанию. В дальнейшем пробуждался интерес к управленческой деятельности. На этом этапе возникла необходимость создания новой структуры самоуправления, включающей в себя ученическое самоуправление. Создался актив школы, в состав которого входили активисты 5-11 классов. Школьное детско-юношеское движение «Наша школьная страна» подразделялось на детское объединение «Содружество» куда входят ребята 1-7 классов и юношеское объединение «Школляндия», для учащихся 8-11 классов. Наблюдался подъем общественной активности. Ребята стремились как-то разнообразить школьную жизнь. В итоге разработали стартовую игру, которая начинает свою работу в сентябре и заканчивает в августе. Участниками игры становятся жители детско-юношеского объединения «Наша школьная страна». Игра начинается с момента вступления в объединение. Игровой замысел – совершить как можно больше добрых, хороших дел. Каждый ученик становится настоящим другом, вкладывая посильный вклад в процветание «страны». Работа ведётся, в основном, исходя из программ СНТ «Галстучная страна» и ФДПО «Лидер».

В основу деятельности входят коллективно-творческие дела.

Выбрали такие направления:

- труд,
- мир,
- забота,
- гармония,
- специальности.

Организаторами программы является «Совет школьной страны», который

- отвечают за защиту прав ребёнка.
- организовывает деятельность ребят на достижении цели организации.
- являются главными помощниками детей во всех коллективно – творческих делах.

Участники - следопыты, наследники и лидеры.

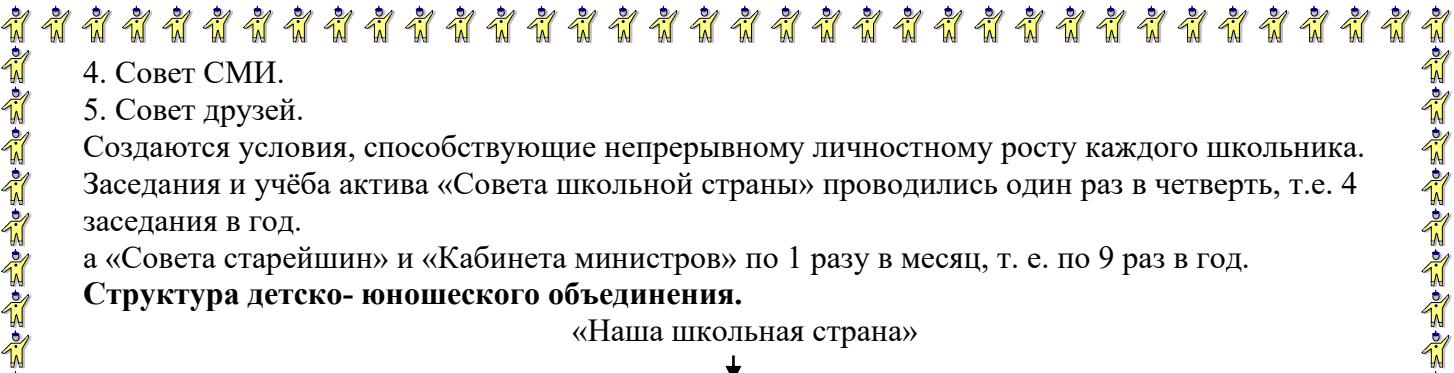
Реализация программы осуществляется через заседание «Совета школьной страны», «Совета старейшин» и «Кабинета министров».

«Кабинет министров» управляет юношеским объединением «Школляндия», в который входят: президент, зам. президента (представители 8-11 кл),

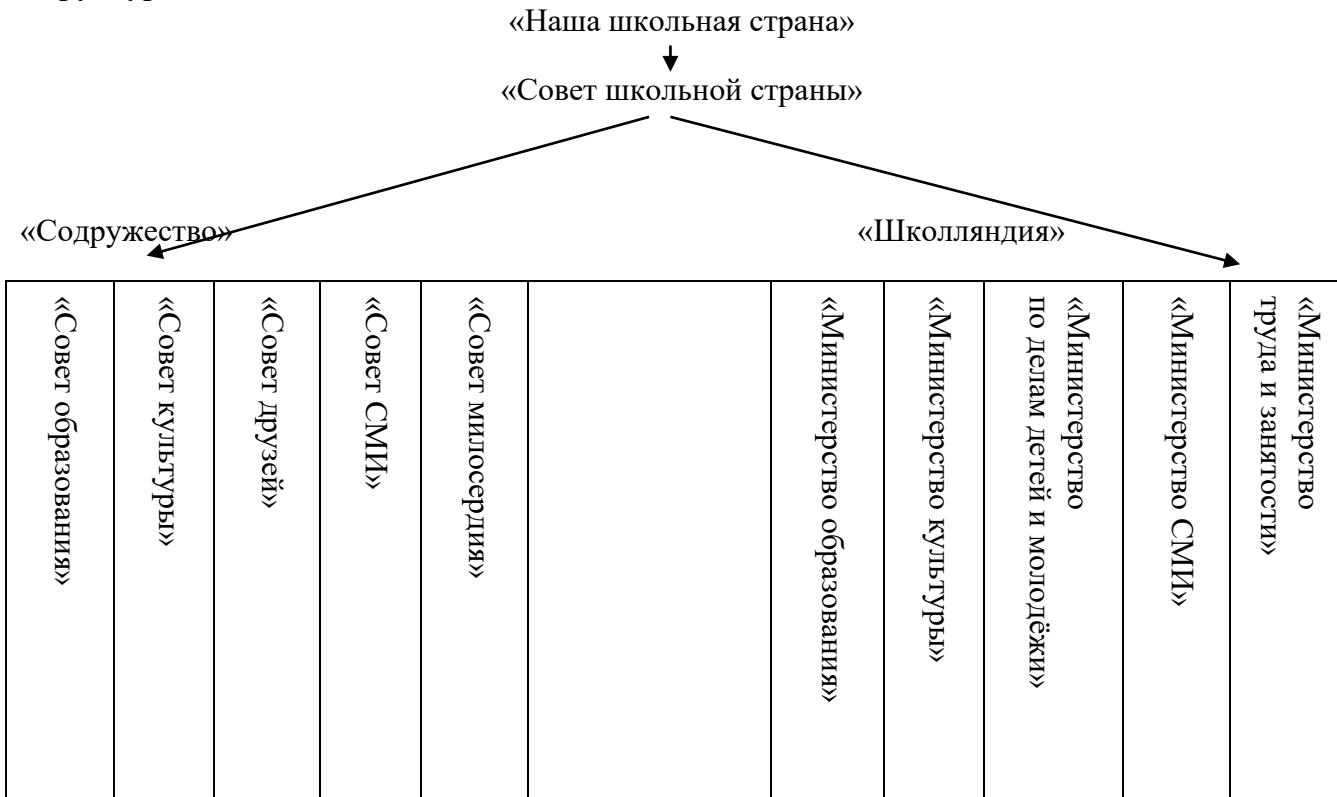
1. Министерство образования.
2. Министерство культуры.
3. Министерство труда и занятости.
4. Министерство СМИ.
5. Министерство по делам детей и молодёжи.

«Совет старейшин» управляет работой детского объединения «Содружество», в который входит верховный старейшина, его заместитель (ребята 5-7 классов),

1. Совет образования.
2. Совет культуры.
3. Совет милосердия.

- 
4. Совет СМИ.
 5. Совет друзей.
 Создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Заседания и учёба актива «Совета школьной страны» проводились один раз в четверть, т.е. 4 заседания в год.
 а «Совета старейшин» и «Кабинета министров» по 1 разу в месяц, т. е. по 9 раз в год.

Структура детско- юношеского объединения.



У объединения имеются и атрибуты:

- галстук следопытов и наследников,
- флаги РТ и РФ,

Сложились традиционные коллективно- творческие дела:

- день знаний,
- день пожилого человека,
- день самоуправления,
- день матери,
- осенний бал,
- посвящение в следопыты и наследники,
- день доброй воли,
- конкурс градостроителей,
- новый год,
- день здоровья,
- фестиваль детского творчества,
- день святого Валентина,
- день защитников Отечества,
- 8 марта,
- день Земли,
- день Победы,
- последний звонок.

Ожидаемый результат по итогам деятельности:



В результате работы у актива должны быть выработаны такие навыки самоуправления как:

Сами планируем;

Сами организуем;

Сами проводим;

Сами подводим итоги.

Следопыты и наследники изучая эту программу,

знают:

- свою родословную, традиции семьи;

- достопримечательности своей местности, красоту родной природы;

- государственную символику республики, ее наследия и достижения;

- историю Отечества, со своими земляками, защищавшими Родину.

умеют:

- совместно действовать;

- добровольно участвовать в делах детского общественного объединения;

- помогать окружающим.

Лидеры, освоившие данный курс:

знают:

- особенности организаторской деятельности;

- стратегию управления своим внутренним миром;

- способы саморазвития лидера.

умеют:

- принимать рационально-управленческие решения;

- самостоятельно решать проблемы;

- находить творческий подход к людям,

- влиять на окружающих;

- работать с группой;

- управлять эмоциональным состоянием.



II РАЗДЕЛ.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

*Примерный учебно- тематический план работы заседаний «Совета школьной страны»
при президенте детско- юношеского объединения
«Наша школьная страна»*

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практика	По плану	Фактически
1	Вводное занятие. Знакомство. Цели и задачи школы актива. Выборы актива, тестирование «Лидер - ли я?» Составление плана работы на 2014-2015 уч. год.	1ч.	30мин	30мин	сентябрь	
2	Лекция «Ученическое самоуправление как фактор социализации личности.»	1ч.	30мин	30мин	ноябрь	
3	Практикум «Коллективная творческая деятельность»	1ч.	30мин	30мин	январь	
4	Беседа «История создания пионерской организации Татарстана». Практикум «Пионерская зорька».	1ч.	30мин	30мин	апрель	
5	Итоговое заседание. Районные и республиканские конкурсы, операция «Забота», анализ деятельности объединения.	1ч.	30мин	30мин	май	
Итого:		5ч.				



Примерный учебно- тематический план заседаний при старейшине детского объединения «Содружество»

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практика	По плану	Фактически
1	Выборы актива, тестирование «Лидер - ли я?» Составление плана работы на 2014-2015 уч. год. Практикум «Оформление отрядного уголка».	1ч.	30мин	30мин		
2	Час общения «Встреча старых друзей». Подготовка к посвящению в следопыты, практикум «Мастерская награждения». Заседание «Учёба – твой главный труд».	1ч.	30мин	30мин		
3	Лекция «Международное детское движение». Организация тематического дня «Спорт вместо наркотиков». Практикум «Мамин праздник».	1ч.	30мин	30мин		
4	Подготовка к новому году. Практикум «Пернатые». Проведение новогодних КТД в отрядах	1ч.	30мин	30мин		
5	Беседа «Оздоровительные лагеря в РТ». Подготовка к самостоятельному проведению мероприятий с младшими школьниками. Организация «Дня здоровья».	1ч.	30мин	30мин		
6	КТД «Узлы, применяемые в туристической практике». Беседа «Самостоятельность и дисциплина».	1ч.	30мин	30мин		
7	Беседа «Я и мои права в школе». Практикум «Специальности наследников».	1ч.	30мин	30мин		
8	Учёба «Высоты наследников». Практикум «Тайны родного края».	1ч.	30мин	30мин		
9	Подведение итогов районных и республиканских конкурсов. Проведение акции «Забота». Анализ деятельности организации «Содружество», выводы.	1ч.	30мин	30мин		
	Итого:	9ч.				



Примерный учебно- тематический план работы заседаний при президенте юношеского объединения «Школляндия»

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата	
		Всег о	Теори я	Практ ика	По плану	Факти чески
1	Выборы президента, министров. Составление плана работы на 2014- 2015 уч.год. Учёба «Школа ЛИДЕРА».	1ч.	30мин	30мин		
2	Беседа «Правила поведения в школе и дома». Беседа «Конвенция о правах ребёнка: изучаем, размышляем». Составление плана на осенние каникулы.	1ч.	30мин	30мин		
3	Обзор литературы по профилактике вредных привычек. Круглый стол «В наших ли руках здравье?»	1ч.	30мин	30мин		
4	Беседа «Технология проведения КВН». Подготовка к Новому году. Составление плана на зимние каникулы.	1ч.	30мин	30мин		
5	Практикум «День здоровья» Анализ анкетирования учащихся старших классов по теме «Моё отношение к пагубным привычкам».	1ч.	30мин	30мин		
6	Беседа «Нравственные проблемные ситуации». Банк идей Дня святого Валентина.	1ч.	30 мин.	30 мин.		
7	Беседа «Принципы организаторской деятельности». Проведение анкеты «Что я за личность и личность ли я?» Составление плана на весенние каникулы.	1ч.	30мин	30мин		
8	Практикум «Добро творить – себя веселить». Обзор новинок литературы.	1ч.	30мин	30мин		
9	Круглый стол «Цена Победы». Анализ деятельности объединения «Школляндия». Выводы.	1ч.	30мин	30мин		
	Итого:	9ч.				

**КОМПЛЕКСНАЯ ИГРА детско-юношеского объединения
«Наша школьная страна»**

№ п/п	Наименование мероприятий.	Сроки	Участники	Краткое описание
	«ДЕЛО ДЕЛА ПОГОНЯЕТ».			
1	День знаний.	сентябрь	1-11кл.	Торжественная линейка
2	Выборы актива объединения «Наша школьная страна».	сентябрь	5-11кл.	Заседание актива школьной страны
3	Оформление отрядных уголков.	сентябрь	2-11кл.	КТД, затем смотр уголков.
4	Акция «Очисти планету от мусора».	сентябрь	1-11кл.	Забота о сохранении природы родного края – это также и забота о проживающих здесь людях.
5	Спортивные состязания «Кросс наций».	сентябрь	1-11кл.	Соревнования по бегу. Выявление лучших бегунов школы.
6	Участие в районных соревнованиях по туризму, футболу и легкоатлетической эстафете.	сентябрь	9-11кл.	Лучшие спортсмены школы соревнуются с ребятами на районном уровне.
7	Акция «Поделись улыбкой»	сентябрь	«SMS дети»	Профилактическая акция
8	Месячник безопасности детей по чрезвычайным ситуациям.	сентябрь	1-11кл.	Беседы, КТД, классные часы по поведению детей в чрезвычайных ситуациях.
	«ОСЕНЬ ПРОКАЗНИЦА».			
1	Декада пожилого человека.	с 1 по 10.10	1-11кл.	Концерт-поздравление для пожилых людей.
2	Творческая мастерская «Дорогие мои старики».	октябрь	2- 4 кл.	Изготовление открыток для пожилых людей.
3	Акция «Уютный дом»	октябрь	5-11кл.	Тимуровская помощь престарелым жителям села.
	Концерт, посвящённый Дню пожилого человека.	октябрь	1-11кл.	Концертная программа
4	«Славлю тебя – учитель!»	октябрь	1-11кл.	День самоуправления,



				концерт, поздравление учителей и учителей – пенсионеров.
5	Конкурс рисунков «Осень рыжая подружка»	октябрь	1-9 кл.	Организация выстаки.
6	Антиалкогольная акция «Здоровая пробежка»	октябрь	«SMS дети»	Антиалкогольная акция. Бег с лозунгами, девизами.
7	«Осенний бал».	октябрь	8-11кл.	КТД. Конкурсная программа между учащимися.
	«КТО ИСТОРИЮ НЕ ЗНАЕТ- ТОТ СЕБЯ НЕ УВАЖАЕТ».			
1	Посвящение в следопыты.	октябрь	2,6кл.	Посвящение следопыты приглашением бабушек и дедушек, которые могут рассказать ребятам о пионерском движении.
2	Конкурс рисунков, сочинений и фото «Моя любимая мама, моя любимая бабушка»	ноябрь	1-11кл.	Организация выставки и конкурса.
3	«Слово о матери»	ноябрь	1-11кл.	Концертная программа
4	«Здоровая мама- здоровый ребёнок»	ноябрь	«SMS дети»	Антиалкаголиная и антитабачная акция.
5	«Знаменитые люди села»	ноябрь	1-11кл.	Конкурс альбомов
6	«Спорт вместо наркотиков» - тематический день.	30 ноября	1-11кл.	Спортивные соревнования.
	«ЗИМУШКА - ЗИМА».			
1	День доброй воли. Акция «Пернатые».	декабрь	1-11кл.	Изготовление кормушек, тимуровская работа.
2	«Количество свечек зависит только от тебя»	декабрь	«SMS дети»	Антинаркотическая акция
3	Конкурс градостроителей.	декабрь	1-9кл.	КТД, изготовление снежных фигур.
4	«Подари чудо»	декабрь	«SMS	Профилактическая

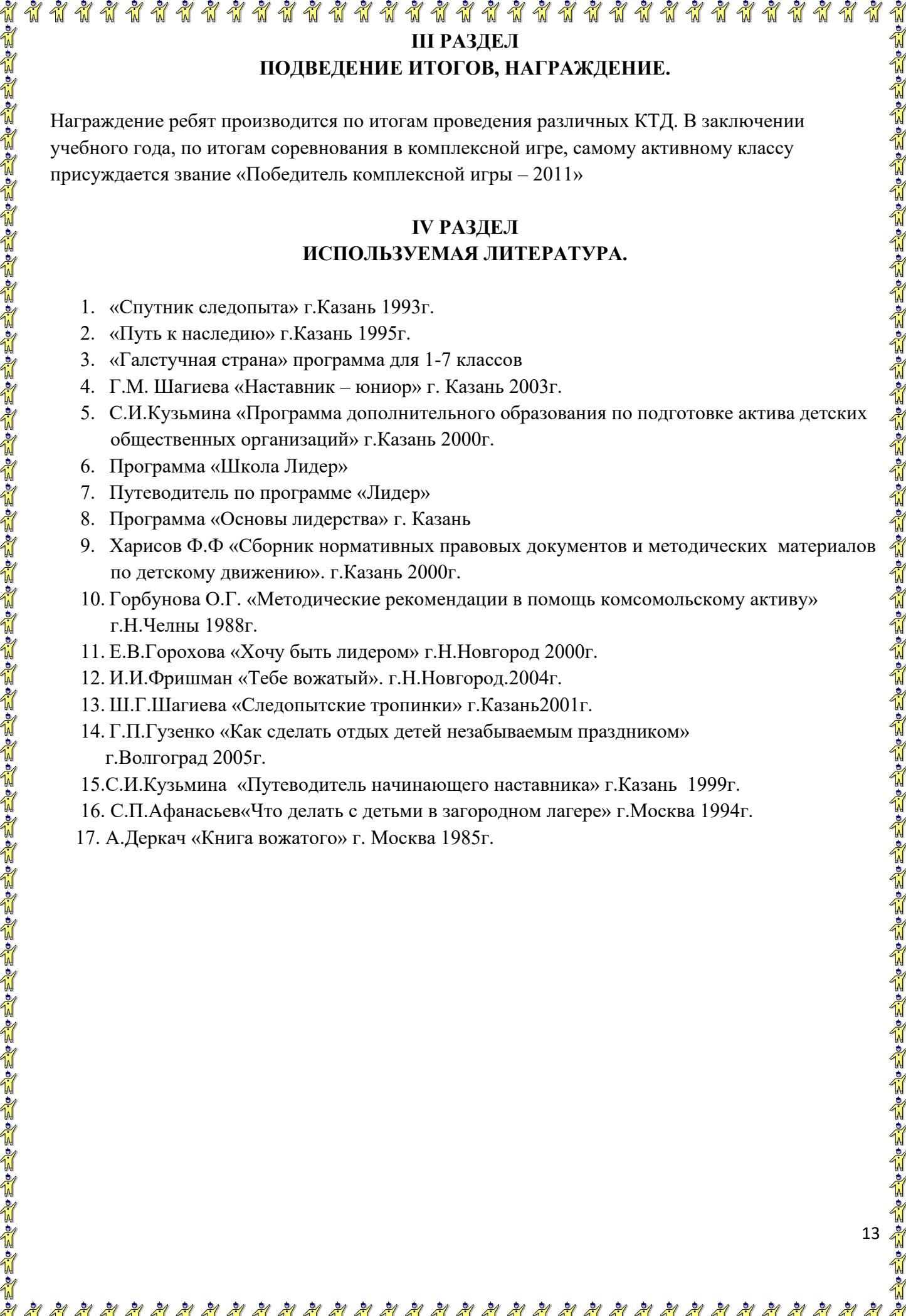




			дети»	акция
5	Мастерская Деда Мороза.	декабрь	1-11кл.	Изготовление новогодних украшений для школьной и районной ёлки.
6	Конкурс рисунков и стенгазет «С Новым годом».	декабрь	1-11кл.	Изготовление поздравительных газет, рисунков.
7	Новогодние ёлки.	декабрь	1-11кл.	Новогодние представления среди следопыт, наследников и лидеров.
«МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ».				
1	Фестиваль детского творчества.	январь	1-11кл.	Конкурсы поделок. Концерт.
2	День здоровья.	январь	1-11кл.	Конкурсы лыжников, эстафеты.
3	Участие в районных лыжных соревнованиях.	январь	1-11кл.	Спортивные соревнования
«РОССИЙСКИЙ СОЛДАТ УМОМ И СИЛОЙ БОГАТ».				
1	Конкурс рисунков «День защитника Отечества».	февраль	1-9 кл.	Организация выставки лучших работ.
2	День святого Валентина.	февраль	1-11кл.	Конкурсно - развлекательная программа для 8-11кл. Творческие мастерские по изготовлению «валентинок».
3	Операция «Забота».	февраль	1-11кл.	Помощь птицам и престарелым жителям села
4	«А ну – ка, парни!»	февраль	1-11кл.	Конкурсные программы в 1-4 кл, 5-7 кл, 8-11кл.
«ВЕСНА – КРАСНА».				
1	Конкурс рисунков «Моя любимая мама».	март	1-11кл.	Организация выставки лучших работ.
2	Конкурсная программа для девочек «А ну- ка, девушки!»	март	1-7 кл.	Конкурсные программы



				в 1-4 кл, 5-7 кл.
4	«Планета Земля».	март	1-9кл.	Конкурс рисунков и плакатов
5	Широкая Масленица.	март	1-11кл.	Древний обычай праздновать окончание зимы.
	«ДОБРО ТВОРИТЬ-СЕБЯ ВЕСЕЛИТЬ».			
1	«День Земли».	апрель	1-4кл.	Забота о сохранении природы родного края – это также и забота о проживающих здесь людях.
2	Неделя добра.	апрель	1-4кл.	Акция «Очистим планету от мусора», «Чистый дом»
3	Посвящение в наследники.	апрель	5,9кл.	КТД в форме презентации ДОО с играми.
4	Конкурс плакатов и рисунков «Брось сигарету !»	апрель	5-9кл.	Организация выставки лучших работ.
	«НЕ ЗАБЫТЬ НАМ ЭТОЙ ДАТЫ, ЧТО ПОКОНЧИЛА С ВОЙНОЙ».			
1	Конкурс сочинений, рисунков, плакатов, декоративно-прикладного творчества «Эх, путь - дорожка фронтовая».	май	1-11кл.	Организация выставки лучших работ. Творческие мастерские по изготовлению открыток и поделок.
2	Участие в митинге, посвящённом Дню Победы, возложение гирлянды погибшим воинам.	май	1-11кл.	Разучивание песен, стихов и танцев. Творческая мастерская по изготовлению гирлянды.
3	Операция «Забота».	май	1-11кл.	Тимуровская работа.
4	«Прощайте, школьные дни» - последний звонок.	май	1-11кл.	Торжественная линейка. Творческая мастерская по изготовлению плакатов и газеты.



III РАЗДЕЛ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ.

Награждение ребят производится по итогам проведения различных КТД. В заключении учебного года, по итогам соревнования в комплексной игре, самому активному классу присуждается звание «Победитель комплексной игры – 2011»

IV РАЗДЕЛ ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. «Спутник следопыта» г.Казань 1993г.
2. «Путь к наследию» г.Казань 1995г.
3. «Галстучная страна» программа для 1-7 классов
4. Г.М. Шагиева «Наставник – юниор» г. Казань 2003г.
5. С.И.Кузьмина «Программа дополнительного образования по подготовке актива детских общественных организаций» г.Казань 2000г.
6. Программа «Школа Лидер»
7. Путеводитель по программе «Лидер»
8. Программа «Основы лидерства» г. Казань
9. Харисов Ф.Ф «Сборник нормативных правовых документов и методических материалов по детскому движению». г.Казань 2000г.
10. Горбунова О.Г. «Методические рекомендации в помощь комсомольскому активу» г.Н.Челны 1988г.
11. Е.В.Горохова «Хочу быть лидером» г.Н.Новгород 2000г.
12. И.И.Фришман «Тебе вожатый». г.Н.Новгород.2004г.
13. Ш.Г.Шагиева «Следопытские тропинки» г.Казань2001г.
14. Г.П.Гузенко «Как сделать отдых детей незабываемым праздником» г.Волгоград 2005г.
- 15.С.И.Кузьмина «Путеводитель начинающего наставника» г.Казань 1999г.
16. С.П.Афанасьев«Что делать с детьми в загородном лагере» г.Москва 1994г.
17. А.Деркач «Книга вожатого» г. Москва 1985г.